



FONDAZIONE SOMASCHI
LA PASSIONE DI ACCOGLIERE



AREA CURA



**CENTRO ACCOGLIENZA
PONZATE**
PONZATE DI TAVERNERIO

**CARTA DEI
SERVIZI**



Indice

Carta dei servizi

CENTRO ACCOGLIENZA PONZATE

Ponzate di Tavernero

01. LA FONDAZIONE SOMASCHI ONLUS

- 01. Le nostre radici
- 02. Chi siamo
- 03. I nostri servizi
- 04. Dove siamo

02. SCHEDA SINTETICA DEL SERVIZIO

- 01. Ente gestore
- 02. Tipologia
- 03. Capienza della struttura
- 04. Destinatari
- 05. Data di apertura
- 06. Autorizzazione
- 07. Indirizzo
- 08. Raggiungibilità
- 09. Referente filtro
- 10. Referente struttura
- 11. Équipe
- 12. Supervisione équipe
- 13. Copertura educativa



Indice

Carta dei servizi

- 14. Struttura o strumenti
- 15. Collaborazioni e rete
- 16. Modalità di accesso
- 17. Costo della retta

03. DESCRIZIONE DEL SERVIZIO

- 01. Mission
- 02. Obiettivi generali
- 03. Obiettivi specifici
- 04. Servizi offerti
- 05. Modalità di accesso
- 06. Intervento educativo e terapeutico
- 07. Rapporti con i Servizi Sociali invianti
- 08. Rapporti con la famiglia e con la rete sociale esterna
- 09. Scuola, formazione professionale, accompagnamento al lavoro e all'autonomia abitativa
- 10. Strumenti
- 11. Prestazioni comprese e non comprese nella retta
- 12. Customer satisfaction (se richiesta)



the 1990s, the number of people with a disability in the United States has increased by 25% (U.S. Census Bureau 1997).

As a result of the increase in the number of people with disabilities, the need for accessible information has become more acute. The National Center for Accessible Information (NCAI) has estimated that the number of people with disabilities who are unable to access information is 100 million (NCAI 1998).

One of the most important areas of information access is the Internet. The Internet has become a major source of information for people with disabilities. However, the Internet is not accessible to all people with disabilities. The National Center for Accessible Information (NCAI) has estimated that 100 million people with disabilities are unable to access information (NCAI 1998).

The purpose of this study was to investigate the barriers to Internet access for people with disabilities.

The study was conducted in two phases. The first phase was a survey of people with disabilities who use the Internet.

The second phase was a series of focus group discussions with people with disabilities who use the Internet. The focus group discussions were designed to explore the barriers to Internet access for people with disabilities in more detail.

The results of the survey and focus group discussions are discussed in the following sections.

The survey results show that the majority of people with disabilities who use the Internet are able to access information. However, there are a number of barriers to Internet access for people with disabilities.

The most common barrier to Internet access is the lack of assistive technology. Many people with disabilities do not have the necessary hardware or software to access the Internet.

Another common barrier is the lack of training. Many people with disabilities do not know how to use the Internet or how to use assistive technology.

The focus group discussions revealed that there are a number of other barriers to Internet access for people with disabilities. These barriers include the lack of accessible websites, the lack of accessible online services, and the lack of accessible online resources.

The results of this study indicate that there are a number of barriers to Internet access for people with disabilities. These barriers include the lack of assistive technology, the lack of training, the lack of accessible websites, the lack of accessible online services, and the lack of accessible online resources.

The results of this study also indicate that there are a number of ways to overcome these barriers. These ways include providing assistive technology, providing training, providing accessible websites, providing accessible online services, and providing accessible online resources.

The results of this study have important implications for the development of accessible information systems.



01 |

LA FONDAZIONE
SOMASCHI
ONLUS



01. LE NOSTRE RADICI



2011

**FONDAZIONE
SOMASCHI
ONLUS**

2011

La Fondazione Somaschi Onlus accorpa le opere sociali e assistenziali della Provincia Lombardo-Veneta e Ligure-Piemontese, raccogliendo l'eredità somasca e traducendola in nuove realtà, attraverso la collaborazione di religiosi e laici che lavorano insieme con passione e professionalità.

1978

**OPERE RIVOLTE
A NUOVE FORME
DI DISAGIO**

1978

Accanto alle opere rivolte ai minori si sviluppano attività relative alle nuove forme di povertà: dipendenze, mamma-bambino, vittime di tratta, uomini soli, rom, terminalità.

1956-7

**NASCONO LE
PROVINCE
LOMBARDO-VENETA E
LIGURE-PIEMONTESE**

1956-7

Nascono la Province Lombardo-Veneta e Ligure-Piemontese dell'Ordine dei Chierici Regolari Somaschi, enti giuridici che accorpano le attività dell'area lombardo-veneta e ligure-piemontese.

1568

**ORDINE
DEI PADRI
SOMASCHI**

1568

La Compagnia dei servi dei poveri viene elevato a Ordine dei Chierici Regolari di Somasca da papa Pio V. L'ordine continua il carisma del Fondatore, aprendosi al ministero pastorale e all'istruzione della gioventù negli orfanotrofi, nei collegi, nei seminari.

1532

**COMPAGNIA
DEI SERVI
DEI POVERI**

1532

Girolamo fonda la Compagnia dei servi dei poveri con l'intento di dedicarsi ai disagi sociali trascurati dalla società civile: orfani, prostitute e malati terminali. Il metodo educativo, innovativo per il tempo, si basa su piccole comunità di accoglienza, impennate sull'educazione al lavoro, alla carità e alla devozione.

1486

**NASCE
SAN GIROLAMO**

1486

Nasce a Venezia San Girolamo Miani, figlio di patrizi. Da giovane si mette al servizio della Repubblica di San Marco. Colpito dalla condizione dei poveri durante la peste del 1528, dedica tutta la sua vita al loro servizio. Muore a Somasca l'8 febbraio 1537. Dal 1928 è Patrono universale degli orfani e della gioventù abbandonata.

**CARTA DEI
SERVIZI**

02. CHI SIAMO

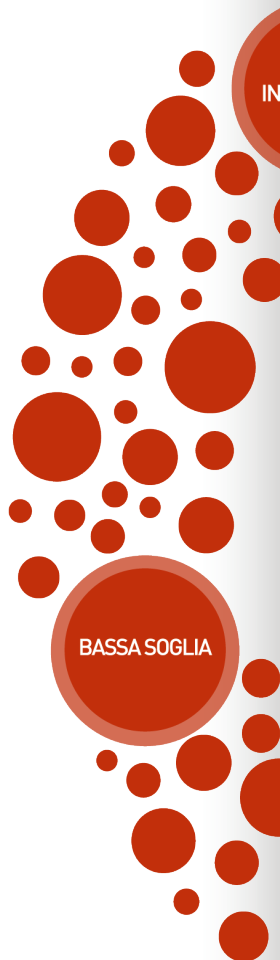
MISSION

Accogliamo
chi ha bisogno,
in strada e nelle nostre case.

Lo facciamo
con cura e tenerezza.

Crediamo nel valore
delle **relazioni**
e nell'importanza di **esserci**,
nella quotidianità.

Difendiamo e
promuoviamo la **dignità**
ma guardiamo più in alto:
vogliamo accompagnare
le persone a gustare
la **bellezza** della vita
e dell'essere umano.



METODOLOGIE OPERATIVE

PRONTO
INTERVENTO

PREVENZIONE

AREE DI INTERVENTO

AREA
MAMMA
BAMBINO

AREA
CURA

AREA
TERRITORIALITÀ

AREA
MIGRANTI

AREA
MINORI

AREA
ADULTI

RESIDENZIALITÀ

ACCOMPAGNAMENTO
ALL'AUTONOMIA
SOCIALE

CARTA DEI
SERVIZI

03. COSA FACCIAMO

COSA FACC

AREA MINORI

COMUNITÀ EDUCATIVE
ALLOGGI PER L'AUTONOMIA
POLITICHE GIOVANILI
INSERIMENTO LAVORATIVO
HOUSING SOCIALE
CENTRI DIURNI

AREA MAMMA BAMBINO

COMUNITÀ DI ACCOGLIENZA
ALLOGGI PER L'AUTONOMIA
INSERIMENTO LAVORATIVO
HOUSING SOCIALE

AREA TERRITORIALITÀ

SERVIZI DI BASSA SOGLIA
MEDIAZIONE DI COMUNITÀ
ATTIVITÀ NELLE SCUOLE
COMUNITÀ DI ACCOGLIENZA
ALLOGGI PER L'AUTONOMIA
INSERIMENTO LAVORATIVO
HOUSING SOCIALE
DOMICILIARITÀ

COM

APERTURA

Il nostro abbraccio
comprende diversi tipi
di disagio e nuove forme
di povertà

CREATIVITÀ

Facciamo accoglienza
in tanti modi e inventiamo
soluzioni nuove

CONTAMINAZIONE

Non vogliamo sostituirci
alla società
ma contagiarla
con la nostra passione

ATTEN AL SIN

Ogni perso
un'attenzio
e un perso



CCIAMO?

AREA ADULTI

COMUNITÀ DI ACCOGLIENZA
ALLOGGI PER L'AUTONOMIA
INSERIMENTO LAVORATIVO
HOUSING SOCIALE
ALLOGGI
CENTRO ANTIVIOLENZA
ATTIVITÀ DOMICILIARI

AREA CURA

CENTRI DIURNI
COMUNITÀ TERAPEUTICHE
MODULI SPECIALISTICI
HOUSING SOCIALE
INSERIMENTO LAVORATIVO
CASE ALLOGGIO
ALLOGGI PER L'AUTONOMIA

AREA MIGRANTI

CAS
SPRAR
MEDIAZIONE CULTURALE

ME?

INIZIAZIONE ANGOLO

ona merita
ne esclusiva
orso studiato

STARE CON

Crediamo nel valore
del vivere insieme,
del condividere
la quotidianità

FORMAZIONE E LAVORO

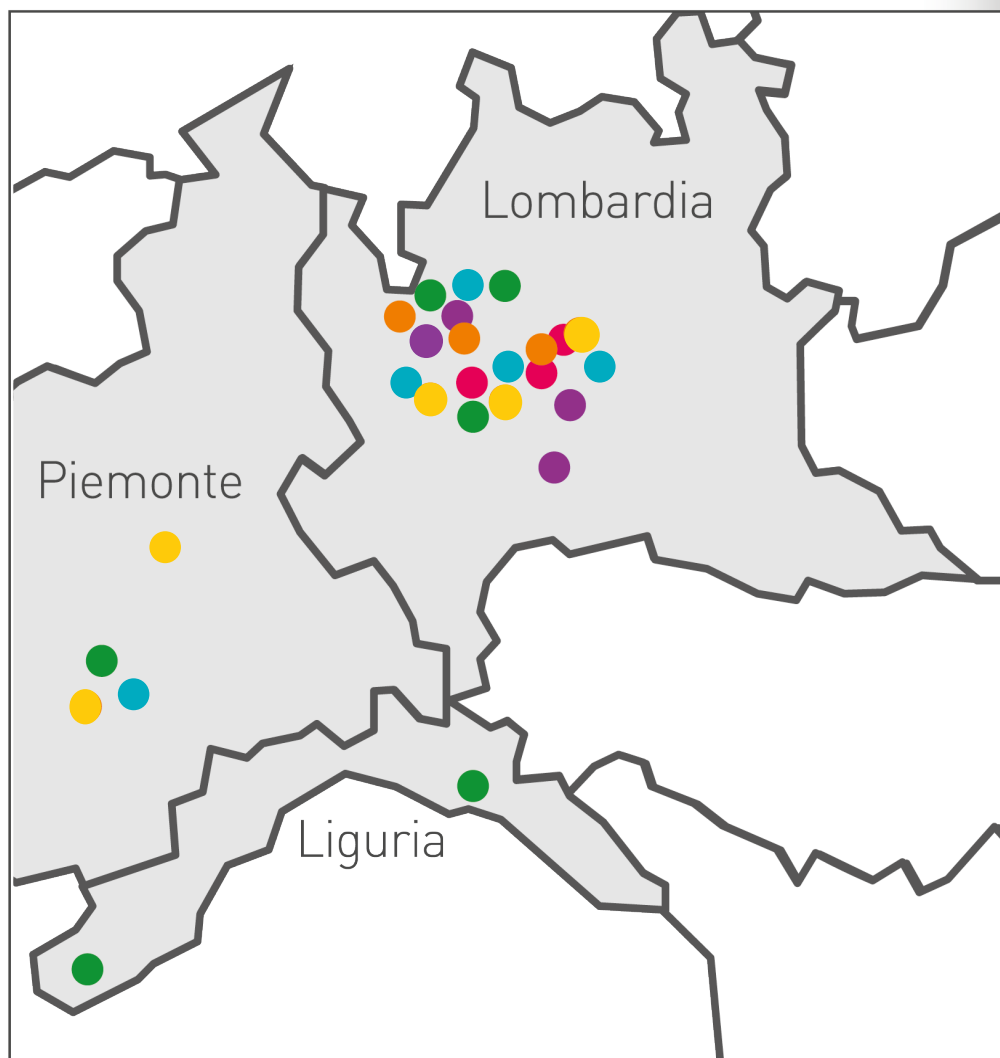
Diamo strumenti concreti
per uscire dalla fragilità

COMPETENZA

Offriamo operatori
qualificati e coinvolgiamo
diverse figure professionali

**CARTA DEI
SERVIZI**

04. DOVE SIAMO

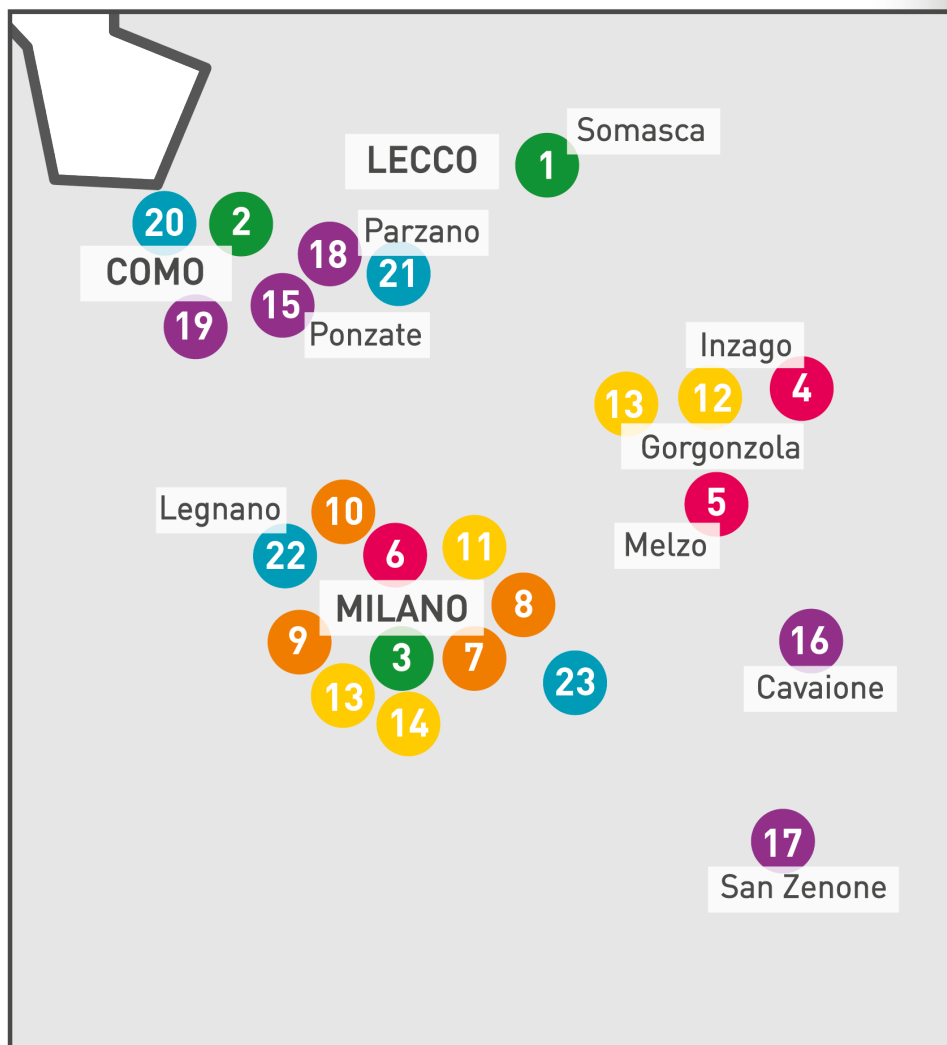




LEGENDA

- AREA MAMMA BAMBINO
- AREA TERRITORIALITÀ
- AREA ADULTI
- AREA MINORI
- AREA MIGRANTI
- AREA CURA

04.1 DOVE SIAMO IN LOMBARDIA



AREA MINORI

- 1| **CASA SAN GIROLAMO** Somasca di Vercurago (LC)
4 comunità educative + pronto intervento + diurno + alloggi per l'autonomia
- 2| **COMUNITÀ ANNUNCIATA** Como
3 comunità educative + diurno + housing sociale + centro psico-pedagogico
- 3| **POLITICHE GIOVANILI** Milano e Provincia, Como
servizio di formazione presso le scuole e nei luoghi informali

AREA MAMMA BAMBINO

- 4| **CASA SILENE** Inzago (MI)
casa mamma-bambino + 1 housing sociale
- 5| **CASA TUENDELEE** Melzo (MI)
casa mamma-bambino + 2 alloggi per l'autonomia
- 6| **CASA PRIMULA** Milano
comunità residenziale + 4 alloggi per l'autonomia

AREA TERRITORIALITÀ

- 7| **DROP IN** Milano
centro diurno per senza fissa dimora
- 8| **BASSA SOGLIA** Milano
servizio prostituzione/tratta (unità di strada, indoor, drop-in)
- 9| **ROM** Milano
mediazione di comunità rivolta ai gruppi rom
- 10| **SCUOLE E POLITICHE GIOVANILI** Milano

AREA ADULTI

- 11| **ACCOGLIENZA DONNE** Milano
pronto intervento + comunità + alloggi per l'autonomia
- 12| **CASA KAIRE** Gorgonzola (MI)
servizio per uomini in difficoltà (comunità + alloggi per l'autonomia)
- 13| **HOUSING SOCIALE** Milano e provincia
accompagnamento all'autonomia abitativa per nuclei familiari
- 14| **SERVIZI PER LA DOMICILIARITÀ** Milano
interventi a domicilio a favore di persone e nuclei fragili

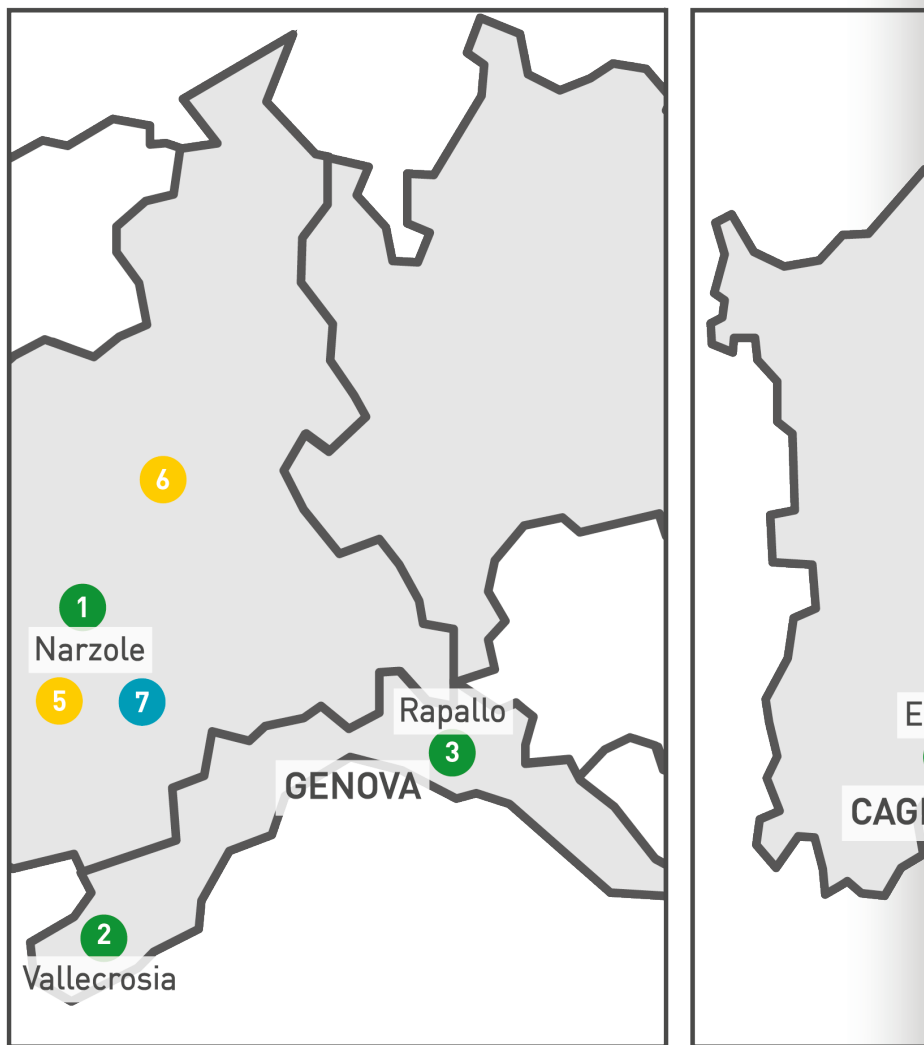
AREA CURA

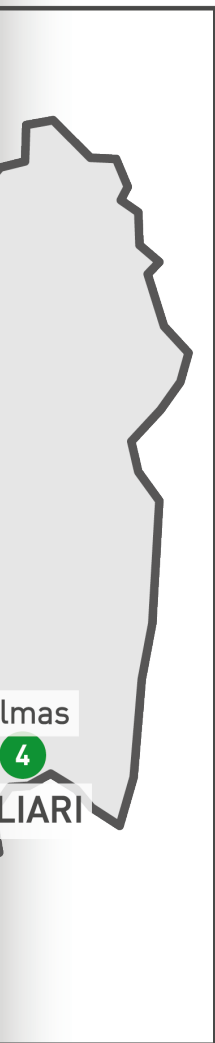
- 15| **CENTRO ACCOGLIENZA PONZATE** Ponzate di Tavernerio (CO)
comunità terapeutica tossicodipendenti + 3 alloggi per residenzialità leggera
- 16| **CENTRO ACCOGLIENZA CAVAIONE** Cavaione di Truccazzano (MI)
comunità terapeutica tossicodipendenti cocainomani
- 17| **CASCINA MAZZUCHELLI** San Zenone al Lambro (MI)
comunità terapeutica tossicodipendenti + modulo alcooldipendenti
- 18| **VILLA QUATTRO CAMINI** Parzano (CO)
residenzialità leggera per soggetti ex alcooldipendenti e tossicodipendenti
- 19| **LA SORGENTE** Como
2 case alloggio + diurno + 2 alloggi per l'autonomia

AREA MIGRANTI

- 20| **BORGOVICO** Como (CO)
- 21| **PARZANO** Orsenigo (CO)
- 22| **ALTO MILANESE** (MI)
- 23| **MILANO E MARTESANA** (MI)

04.2 DOVE SIAMO IN PIEMONTE, LIGURIA, SAR





AREA MINORI

- 1| **VILLAGGIO DELLA GIOIA** Narzole (CN)
1 comunità educativa + 1 alloggio per l'autonomia + diurno
- 2| **COMUNITÀ GILARDI** Vallecrosia (IM)
2 comunità educative + alloggi per l'autonomia
- 3| **PROGETTO INSIEME** Rapallo (GE)
2 comunità educative + 1 villetta per l'autonomia + centro aggregativo (ottobre-giugno) + centro estivo (giugno-agosto)
- 4| **CENTRO EMILIANI** Elmas (CA)
2 comunità educative + diurno

AREA ADULTI

- 5| **HOUSING SOCIALE** Narzole (CN)
accompagnamento all'autonomia abitativa per nuclei famigliari
- 6| **HOUSING SOCIALE** San Mauro Torinese (TO)
accompagnamento all'autonomia abitativa per nuclei famigliari

AREA MIGRANTI

- 7| **NARZOLE** Cuneo (CN), 20 posti



02 |

**SCHEDA SINTETICA
DEL SERVIZIO
CENTRO ACCOGLIENZA
PONZATE**



CENTRO ACCOGLIENZA PONZATE

scheda sintetica del servizio

01. ENTE GESTORE

FONDAZIONE SOMASCHI ONLUS

Piazza XXV Aprile 2, 20121 Milano (sede legale)

02. TIPOLOGIA

Comunità terapeutico-educativa per soggetti tossicodipendenti policonsumatori e alcoldipendenti.

03. CAPIENZA DELLA STRUTTURA

21 posti

04. DESTINATARI

Utenti maschi con problemi di dipendenze. Non ammessi disabili psichici o soggetti sottoposti ad arresti domiciliari o ad altre misure di sorveglianza speciale.

05. DATA DI APERTURA

1987

06. AUTORIZZAZIONE

Decreti Regionali della Regione Lombardia n° 41878/99, 12621/03 e 3540/12.

07. INDIRIZZO

Via Monte Grappa 1,
Ponzate di Tavernerio (CO)

08. RAGGIUNGIBILITÀ

La struttura è situata a pochi chilometri da Como. Per raggiungerla è consigliabile l'uso dell'automobile. Comunque è attivo un servizio di trasporto pubblico.



09. REFERENTE FILTRO

REFERENTE FILTRO INSERIMENTI

Riccardo D'Ambrosio | Responsabile
Centro Accoglienza Ponzate
Fondazione Somaschi Onlus

telefono | 031 420318

fax | 031 428591

mail | r.dambrosio@fondazionesomaschi.it

10. REFERENTE STRUTTURA

Riccardo D'Ambrosio | Responsabile
Centro Accoglienza Ponzate
Fondazione Somaschi Onlus

telefono | 031 420318

fax | 031 428591

mail | ponzate@fondazionesomaschi.it

11. ÉQUIPE

Un responsabile e sei educatori che garantiscono una copertura di servizio permanente. L'équipe si avvale della collaborazione di una psicologa, di un supervisore e di alcuni volontari. Sono previste attività di tirocinio per studenti appartenenti a scuole di formazione educativa e per laureandi in Psicologia e Scienze dell'Educazione.

12. SUPERVISIONE ÉQUIPE

Mensilmente l'équipe partecipa ad un incontro di supervisione sui casi e sulle dinamiche comunitarie.

CENTRO ACCOGLIENZA PONZATE

Ponzate di Tavernerio

13. COPERTURA EDUCATIVA

Comunità residenziale H 24.

14. STRUTTURA

Una struttura residenziale terapeutico-riabilitativa composta da un edificio principale che ospita gli utenti durante il percorso terapeutico e da alcuni alloggi contigui che vengono utilizzati in fase di reinserimento.

15. COLLABORAZIONI E RETE

- SerT – NOA – SMI invianti
- Servizi Sociali del Territorio

16. MODALITÀ DI ACCESSO

Il primo contatto avviene attraverso la segnalazione dei Servizi invianti al responsabile della struttura e l'inserimento avviene in seguito ad un processo di valutazione da parte dell'équipe.

17. COSTO DELLA RETTA

Il sistema è a budget. La retta è a carico del sistema e non dell'utente, eccetto le spese personali (es. tabacco) che esulano dalle finalità di cura.





03 |

**DESCRIZIONE DEL SERVIZIO
CENTRO ACCOGLIENZA
PONZATE**



CENTRO ACCOGLIENZA PONZATE

descrizione del servizio

01. MISSION

L'obiettivo del Centro Accoglienza Ponzate è quello di fornire alle persone portatrici di un problema di dipendenza un'offerta terapeutica qualificata che, a partire dal raggiungimento di un adeguato periodo di astensione dall'uso e da un complessivo miglioramento delle condizioni psicofisiche, consenta agli individui di riprogettarsi, ricucire situazioni e relazioni, mettere mano a condizioni sociali, affettive, relazionali e di cura di sé troppo a lungo trascurate o logorate.

Il lavoro terapeutico e educativo si sviluppa in tempi graduali e successivi tenendo conto degli aspetti di fragilità e di forza di ogni singolo individuo, concretizzandosi in percorsi a valenza più introspettiva o a valenza prevalentemente socio educativa.

02. OBIETTIVI GENERALI

Curare

Nella prima fase è fondamentale il raggiungimento dell'astinenza e di uno stato di benessere psicofisico complessivo. Viene favorito l'ambientamento e si avvia l'osservazione finalizzata alla definizione di un progetto terapeutico individualizzato e condiviso.

Recuperare

Gli ospiti vengono aiutati a rivisitare la propria storia personale e ad acquisire gli strumenti per fronteggiare le situazioni a rischio. Focalizzando le principali difficoltà che si frappongono alla realizzazione dell'autonomia, i singoli possono acquisire la consapevolezza delle loro debolezze e avere indicazioni per il loro superamento. Le persone sono aiutate a recuperare e valorizzare le risorse personali e sociali in tutto o in parte presenti.

Accompagnare

Gli ospiti possono acquisire nel tempo progressive graduali autonomie e vengono accompagnati all'autonomia economica e abitativa.

Si attivano le risorse del territorio per il sostegno all'autonomia e si crea un raccordo con la rete dei Servizi nell'ottica di stabilire una continuità terapeutica.



03. OBIETTIVI SPECIFICI

- Instaurare un rapporto di fiducia tra il paziente, l'educatore di riferimento (case manager) e i membri dell'équipe
- Miglioramento delle condizioni di salute
- Ove necessario definizione di una terapia psichiatrica
- Eventuale scalaggio di terapie sostitutive o aversative
- Definizione del progetto terapeutico
- Messa a fuoco dei comportamenti e delle situazioni che sostengono la dipendenza
- Apprendimento di strategie di coping
- Lavoro introspettivo
- Acquisizione di capacità nella gestione dei tempi e del rapporto con le regole
- Acquisizione di capacità nella gestione del tempo libero e dei propri interessi
- Aumento dell'autostima
- Accompagnamento al rientro in famiglia (d'origine o acquisita)
- Accompagnamento al lavoro
- Accompagnamento all'autonomia abitativa

04. SERVIZI OFFERTI

- Progetto terapeutico individualizzato stabilito in accordo con la persona e con il Servizio inviante
- Monitoraggio sanitario e psichiatrico
- Gruppi con valenza educativa
- Gruppi con valenza psicologica
- Autobiografia
- Prevenzione Ricaduta
- Presa in carico individuale educativa e, su valutazione dell'équipe, psicologica
- Educatore di riferimento (case manager)
- Raccordo costante con il Servizio inviante
- Attività lavorative (assemblaggio, confezionamento, orto, cucina,...)
- Reinserimento in appartamento (qualora ne sussistano le condizioni o ve ne sia necessità) con accompagnamento al lavoro e all'autonomia abitativa

CENTRO ACCOGLIENZA PONZATE

Ponzate di Tavernerio

05. MODALITÀ DI ACCESSO

L'inserimento nel Centro di Accoglienza è preceduto da un processo di valutazione durante il quale l'équipe, in base alle informazioni ricevute dal Servizio inviante e da quelle desunte dai colloqui preliminari, decide se accogliere il soggetto in comunità. La segnalazione è effettuata dai Servizi per le dipendenze del territorio al responsabile del Centro Accoglienza. Gli inserimenti sono valutati dall'équipe e decisi dal referente della comunità che svolge anche il ruolo di responsabile della struttura.

L'ingresso in struttura è subordinato al rilascio della certificazione di dipendenza rilasciato dal Servizio inviante e alla sottoscrizione di un contratto di cura da parte dell'interessato.

06. INTERVENTO EDUCATIVO E TERAPEUTICO

Il Centro Accoglienza Ponzate adotta un metodo di lavoro di natura terapeutica, orientato a favorire trasformazioni sufficientemente profonde nella personalità dei soggetti accolti. Diversamente la permanenza in comunità si limiterebbe ad attuare processi di superficiale adattamento del soggetto che non incidono sui nuclei conflittuali che sono all'origine del comportamento di dipendenza.

Benché cosciente dell'inesistenza di modelli precostituiti da proporre, l'équipe del Centro intende stimolare cambiamenti nei soggetti attraverso l'adesione ad una ricca ed articolata vita comunitaria, caratterizzata da un'intensa frequenza dei rapporti e delle interazioni significative tra i membri della comunità. In tal senso l'esperienza comunitaria è per il soggetto una concreta possibilità di rivisitazione in forma traslata di situazioni conflittuali precedenti, nonché la possibilità di sperimentare soluzioni alternative a quelle tentate in precedenza.

L'esperienza comunitaria si basa sul rispetto della libertà individuale, limitata solo dall'adesione al Regolamento e sulla graduale richiesta di corresponsabilità nella costruzione dell'esperienza stessa.

Questi principi generali prendono vita all'interno del percorso dei soggetti seguendo alcune fasi predefinite:

1) ingresso - 2 mesi

Questa fase mira ad una conoscenza più approfondita del soggetto, al quale vengono presentate finalità, caratteristiche e struttura della proposta educativa. Egli è inoltre



accompagnato nel processo di integrazione con il resto del gruppo, condizione preliminare ed indispensabile del percorso terapeutico. Al termine di questo periodo di osservazione l'équipe decide se proseguire il percorso definendone le caratteristiche.

2) io e gli altri - 8 mesi

L'attenzione è sul processo rielaborativo della storia pregressa del singolo, riletta anche in relazione all'esperienza che egli sta vivendo in comunità. L'obiettivo è quello di facilitare una più profonda conoscenza di sé, delle proprie risorse e fragilità, della capacità di gestirsi e della propria attitudine relazionale.

3) dentro- fuori - 8 mesi

Porre il singolo nelle condizioni di incominciare a sperimentarsi con l'ambiente esterno misurando il livello delle competenze maturate e delle criticità residue che necessitano un ulteriore sviluppo.

4) reinserimento

Il buon esito del percorso fin qui effettuato può permettere l'accesso alla fase di reinserimento, durante la quale l'interessato risiede in alloggi contigui alla comunità. È per lui l'occasione di verificare gli obiettivi effettivamente raggiunti durante il percorso, sperimentandosi in un contesto di maggior autonomia che prevede tra l'altro la ricerca di un impiego e la costruzione di una rete di relazioni sociali soddisfacente.

07. RAPPORTI CON I SERVIZI SOCIALI INVIANTI

Il Servizio inviante è considerato un partner indispensabile nella gestione del caso. Esiste un protocollo di intervento che prevede:

Incontri

Prevedere il primo incontro dopo tre mesi di permanenza e mantenere successivamente la cadenza ogni tre mesi fino a fine programma. Si può richiedere ai SerT di alternare le visite (una volta andiamo noi e una volta vengono loro). All'incontro deve necessariamente essere presente, ove esista, l'operatore di riferimento. Al primo incontro vanno presentati gli esiti dei test, delle verifiche, dei colloqui di valutazione e diagnosi.

Rapporti telefonici

Il contatto con il Servizio deve avere la caratteristica della continuità e non di emergenza. Va previsto quindi un contatto telefonico di aggiornamento ogni mese/mese e mezzo. L'ospite può avere rapporti telefonici con il SerT con questa cadenza. È obbligatorio che gli operatori interpellino telefonicamente il SerT nel caso di:

CENTRO ACCOGLIENZA PONZATE

Ponzate di Tavernerio

- scalaggio terapie (metadone, alcover, buprenorfina, antabuse).
- variazioni o introduzioni di terapia, (con richiesta di posologia via fax) in assenza di accordi preliminari sulla delega ai medici e psichiatri consulenti della comunità.
- insorgere di patologie organiche o infortuni.
- scompensi sul piano psichico.
- segnali di abbandono del programma.

Rapporti epistolari

- Va inviata la comunicazione d'ingresso contestualmente all'ingresso in comunità.
- Va redatta una relazione dettagliata dopo 3 mesi di permanenza in comunità (vedi format). È bene che a questa relazione venga allegato un progetto terapeutico che indichi obiettivi, tempi e azioni.
- Vanno inviati aggiornamenti trimestrali sull'andamento del programma al quale allegare eventuali modifiche e variazioni.
- Va redatta una relazione conclusiva da inviare prima della dimissione quando si tratti di dimissione concordata o dopo quando si tratti di abbandono/interruzione del programma.
- Va inviata la comunicazione di dimissione contestualmente alla dimissione stessa.

08. RAPPORTI CON LA FAMIGLIA E CON LA RETE SOCIALE ESTERNA

La comunità intende coinvolgere nel percorso dei soggetti tossicodipendenti anche le famiglie, attraverso incontri monofamiliari che avvengono per lo più alla presenza dell'interessato. Tali incontri possono fornire all'équipe informazioni complementari utili a ricostruire con maggior precisione il contesto familiare. Inoltre possono facilitare la comunicazione tra i membri della famiglia stessa, favorendo un ampliamento della consapevolezza dell'esperienza condivisa e l'elaborazione di nuove e più adeguate regole di convivenza.

09. SCUOLA, FORMAZIONE PROFESSIONALE, ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO E ALL'AUTONOMIA ABITATIVA

Se il percorso all'interno dell'ambiente comunitario (circa 18 mesi) ha avuto un esito positivo, la persona viene inserita in uno degli appartamenti della comunità. Allo stesso tempo viene fornito un supporto di tipo informativo su tutte le risorse pre-



senti sul territorio: centri di formazione, centri per l'impiego, agenzie interinali, cooperative, ecc.

Viene aiutata la persona nella stesura di un curriculum e istruita sulle modalità più opportune per affrontare un colloquio di lavoro.

Gli obiettivi in questa fase di reinserimento sono:

- il raggiungimento e/o lo sviluppo delle capacità volte al risparmio e alla gestione del denaro, per poter poi possedere le competenze necessarie per affrontare una reale autonomia;
- la ricerca di un successivo alloggio o di una soluzione abitativa alternativa che possa fornire un maggior grado di indipendenza.

10. STRUMENTI

- Supporto educativo
- Sostegno psicologico
- Sostegno farmacologico
- Accompagnamenti sanitari
- Accompagnamenti in Spazio neutro
- Riunioni di gruppo
- Colloqui individuali con gli operatori
- Assegnazione di responsabilità nelle attività quotidiane (lavorative e gestione della casa)
- Attività lavorativa in laboratorio
- Uscite periodiche di svago e culturali
- Attività sportive

11. PRESTAZIONI COMPRESSE E NON COMPRESSE NELLA RETTA

Legenda

C = COMPRESSE

NC = NON COMPRESSE

DC = DA CONCORDARE

CONTRIBUTO = QUOTA MENSILE EROGATA DALLA COMUNITÀ AI PAZIENTI IN FASE DI INSERIMENTO

CENTRO ACCOGLIENZA PONZATE

Ponzate di Tavernerio

SPESE OSPITALITÀ IN STRUTTURA	
Vitto	C
Vestiario	DC
Prodotti igiene personale	C
Prodotti igiene per la pulizia della casa	C
Detersivi e lavanderia	C
Utenze	C
Tabacco	NC

SPESE ATTIVITÀ OSPITI	
Attività, gite e laboratori interni	C
Accompagnamenti (SerT, UEPE, Uffici vari)	C
Trasporti	C
Vacanze comunitarie	C

SPESE RELAZIONI FAMILIARI	
Uscite per visite a familiari	DC

SPESE MEDICHE	
Visite specialistiche	NC
Acquisto materiale sanitario (apparecchi odontoiatrici, occhiali)	NC
Spese mediche	C
Farmaci	C
Accompagnamenti sanitari	NC



RICOVERI OSPEDALIERI	
Supporto e assistenza non continuativa	C

MODALITÀ DI RACCORDO CON GLI OPERATORI COINVOLTI SUL CASO	
Incontri di verifica periodica con il Servizio inviante	C
Incontri di rete con tutti i Servizi coinvolti sul progetto	C
Incontri con singoli Servizi/operatori (CPS, UEPE, Medici di base)	C
Stesura, compilazione e verifica Progetto terapeutico	C
Stesura relazioni aggiornamento	C

CENTRO ACCOGLIENZA PONZATE

Ponzate di Tavernerio

12. CUSTOMER SATISFACTION

Si allegano i questionari per la soddisfazione e per la valutazione della qualità del servizio per gli ospiti. Essi vengono somministrati nei mesi di giugno e dicembre di ogni anno. I risultati sono oggetto di riflessione da parte dell'equipe educativa per le azioni che si rendessero necessarie.

12.1 CUSTOMER SATISFACTION (allegato)

**QUESTIONARIO DI SODDISFAZIONE E QUALITÀ DEL SERVIZIO PER GLI OSPITI
FONDAZIONE SOMASCHI ONLUS - CENTRO ACCOGLIENZA
PER POLIDIPENDENTI E ALCOLDIPENDENTI PONZATE**

NOME _____

FASE DEL PROGRAMMA _____

DATA DI COMPILAZIONE _____

ACCOGLIENZA DELLA STRUTTURA

Puoi scegliere il tuo livello di soddisfazione e qualità del servizio all'interno di un continuum di risposte diversamente graduate:

- 1 NEGATIVA
- 2 POCO SODDISFACENTE
- 3 SODDISFACENTE
- 4 MOLTO SODDISFACENTE
- 5 OTTIMA

1) La struttura ti sembra nel complesso adeguata alle attività che vi si svolgono?

1 2 3 4 5

2) Gli spazi per la privacy sono adatti ed accoglienti?

1 2 3 4 5



3) Gli spazi per le relazioni e la socialità sono adatti ed accoglienti?

1 2 3 4 5

4) Gli spazi per le attività terapeutiche sono adatti ed accoglienti?

1 2 3 4 5

5) Gli ambienti sono puliti e curati?

1 2 3 4 5

6) Il cibo è curato, sufficiente e di buona qualità?

1 2 3 4 5

7) Le attrezzature per le attività complessive della comunità sono adeguate?

1 2 3 4 5

8) Senti rispettate le tue convinzioni politiche, religiose, culturali e i tuoi valori?

1 2 3 4 5

12.2 CUSTOMER SATISFACTION (allegato)

QUESTIONARIO DI SODDISFAZIONE E QUALITÀ DEL SERVIZIO PER GLI OSPITI FONDAZIONE SOMASCHI ONLUS - CENTRO ACCOGLIENZA PER POLIDIPENDENTI E ALCOLDIPENDENTI PONZATE

NOME _____

FASE DEL PROGRAMMA _____

DATA DI COMPILAZIONE _____

PROGRAMMA TERAPEUTICO

Puoi scegliere il tuo livello di soddisfazione e qualità del servizio all'interno di un continuum di risposte diversamente graduate:

- 1 NEGATIVA
- 2 POCO SODDISFACENTE
- 3 SODDISFACENTE
- 4 MOLTO SODDISFACENTE
- 5 OTTIMA

1) La comunità nel suo complesso costituisce una risposta adeguata ai motivi che ti hanno portato ad intraprendere il percorso?

1 2 3 4 5

2) Gli obiettivi del tuo programma sono coerenti con le tue aspettative di migliorare la qualità della tua vita?

1 2 3 4 5

3) I membri dell'équipe hanno una professionalità e un'esperienza adeguata al compito che svolgono?

1 2 3 4 5

4) Trovi utili i gruppi in cui sei inserito per osservare e modificare alcuni tuoi comportamenti?

1 2 3 4 5



5) Gli incontri individuali con gli educatori e con gli specialisti ti sono utili?

1 2 3 4 5

6) La cura della salute risponde nei tempi e nelle prestazioni alle tue esigenze?

1 2 3 4 5

7) Le attività di laboratorio ti sono utili per la gestione del tempo quotidiano?

1 2 3 4 5

8) Gli incontri con le famiglie sono organizzati in maniera adeguata?

1 2 3 4 5

9) Gli incontri con i Servizi invianti sono organizzati in maniera adeguata?

1 2 3 4 5

12.3 CUSTOMER SATISFACTION (allegato)

QUESTIONARIO DI SODDISFAZIONE E QUALITÀ DEL SERVIZIO PER GLI OSPITI FONDAZIONE SOMASCHI ONLUS - CENTRO ACCOGLIENZA PER POLIDIPENDENTI E ALCOLDIPENDENTI PONZATE

NOME _____

FASE DEL PROGRAMMA _____

DATA DI COMPILAZIONE _____

ATTIVITÀ

Puoi scegliere il tuo livello di soddisfazione e qualità del servizio all'interno di un continuum di risposte diversamente graduate:

- 1 NEGATIVA
- 2 POCO SODDISFACENTE
- 3 SODDISFACENTE
- 4 MOLTO SODDISFACENTE
- 5 OTTIMA

1) Le attività di tempo libero, le uscite e le vacanze ti sembrano interessanti e costituiscono momenti piacevoli nella vita comunitaria?

1 2 3 4 5

2) Ti senti partecipe dell'organizzazione della vita in comunità?

1 2 3 4 5

3) La presenza dei volontari ti sembra utile e propositiva per le attività non strettamente terapeutiche?

1 2 3 4 5

4) Il gruppo in cui sei inserito ti è utile per osservare e modificare alcuni tuoi comportamenti?

1 2 3 4 5



AGGIORNAMENTO
GENNAIO 2018

CARTA DEI
SERVIZI



FONDAZIONE SOMASCHI
LA PASSIONE DI ACCOGLIERE

FONDAZIONE SOMASCHI ONLUS

Piazza XXV Aprile 2, 20121 Milano

TEL 02 62911975

FAX 02 6570024

SITO www.fondazionesomaschi.it

FACEBOOK [somaschi](https://www.facebook.com/somaschi)

MAIL fondazione@fondazionesomaschi.it

C.F. 97597340153

P. IVA 07657150962

CENTRO ACCOGLIENZA PONZATE

Via Montegrappa 1,

22038 Ponzate di Tavernerio (CO)

TEL 031 420318

MAIL ponzate@fondazionesomaschi.it

AREA CURA

AREA MIGRANTI

AREA MINORI

AREA TERRITORIALITÀ

AREA ADULTI

AREA MAMMA BAMBINO

